

Bevorder het succes van de opleiding met digitale aanwezigheidsregistratie.



Academy Attendance

your next
concepts<



Inleiding

Effectieve aanwezigheidsregistratie is essentieel voor zowel de studie-ervaring als het studiesucces in het hoger onderwijs. Regelmatige aanwezigheid draagt bewezen bij aan betere academische prestaties en verhoogt de betrokkenheid van studenten. Bovendien stelt het docenten en begeleiders in staat om proactief studenten die risico lopen tijdig te signaleren en te ondersteunen.

Om aan te sluiten bij diverse onderwijsvormen, is flexibiliteit in registratie cruciaal. Academy Attendance biedt een snelle en eenvoudige oplossing met verschillende aanpasbare methoden, van zelfregistratie (via QR-codes of Beacons) tot registratie door de docent (via digitale lijsten of studentenkaarten). Deze gids geeft je inzicht in de opties en voordelen voor efficiënte aanwezigheidsregistratie.

Inhoudsopgave

Waarom aanwezigheid registreren?	2
Aanwezighedsregistratie met Academy Attendance	3
Aanwezighedsregistratie die past bij het onderwijs	4
Houd regie bij de student	5
Houd de regie bij de docent	9





Waarom aanwezigheid registreren?

Aanwezigheidsregistratie in het hoger onderwijs kan een positieve impact hebben op zowel de studie-ervaring als het studiesucces. Het is om die reden aan te bevelen aanwezigheidsregistratie in overweging te nemen.

Met name de nasleep van de COVID-19 pandemie heeft het belang van aanwezigheid op scherp gesteld. Instellingen hebben hierdoor lessen geleerd over efficiëntie en flexibiliteit. Denk hierbij aan online lessen of het lesgeven aan een beperkt aantal studenten tegelijkertijd op locatie.

Nu studenten opnieuw steeds vaker verplicht zijn om lessen bij te wonen, is de vraag naar flexibele vormen van aanwezigheidsregistratie toegenomen om bij de diverse onderwijsvormen aan te sluiten. Het is daarom belangrijk om te bepalen bij welke delen van het curriculum en onderwijsvormen de opleiding aanwezigheid wil bijhouden, en wat hiervoor de beweegredenen zijn. Een goede organisatie hiervan stelt studenten in staat hun studieplanning beter af te stemmen op de eisen van de opleiding, wat bijdraagt aan een succesvolle studie-ervaring

De belangrijkste redenen om aanwezigheid bij te houden

1. Verbetering van de prestaties van studenten

Onderzoek van de Hogeschool van Amsterdam heeft aangetoond dat studenten die regelmatig aanwezig zijn in de klas, betere academische prestaties behalen dan studenten die afwezig zijn (Dekker & Doornenbal, 2025). Dit kan worden verklaard door het feit dat aanwezigheid studenten in staat stelt om de lesstof beter te begrijpen en om vragen te stellen als er iets niet duidelijk is.

2. Betrokkenheid van studenten

Aanwezigheid kan ook bijdragen aan de betrokkenheid van studenten bij het leerproces. Door regelmatig aanwezig te zijn, kunnen studenten een betere relatie opbouwen met hun docenten en medestudenten waardoor er een meer samenwerkende en interactieve leeromgeving ontstaat.

3. Proactief kunnen handelen en coaching

Het bijhouden van de aanwezigheid kan bijdragen aan het vroegtijdig signaleren van studenten die dreigen uit te vallen. Door regelmatig aanwezig te zijn, kunnen docenten en begeleiders snel ingrijpen en ondersteuning bieden aan studenten die dat nodig hebben.



Aanwezigheidsregistratie met Academy Attendance

Academy Attendance maakt aanwezigheidsregistratie een eenvoudig en snel proces. We bieden verschillende registratiemethodes aan die per werk- of lesvorm aanpasbaar zijn. De docent kan direct na het registreren de aanwezigheid controleren en eventueel corrigeren.

Verder hebben docenten de mogelijkheid om een opmerking of status toe te voegen aan studenten na het registreren van de aanwezigheid. Hierdoor kunnen bijzonderheden eenvoudig digitaal doorgegeven worden.

Voordelen van Academy Attendance

1. Bespaart kostbare tijd.
2. Voor elke type onderwijs de juiste registratiemethode.
3. Iedereen kan tegelijk werken vanuit een centrale plek.
4. Op ieder apparaat te gebruiken.
5. Inzicht per les, vak, student en groep.
6. Bij wensen of vragen is het supportteam beschikbaar.

The screenshot shows the Academy Attendance dashboard. On the left is a navigation menu with items like Dashboard, Mijn activiteiten, Mijn feedback, Studenten, Groepen, Vakken, Docenten, Lokalen, Live rooster, Aanwezigheid, Inschrijvingen, Codes, Assessment configuraties, Colloquia, Colloquiumdoelen, and Colloquiumcategorieën. The main content area is titled 'Dashboard' and includes a search bar, 'ACTIES', 'TESTOMGEVING 1', and a date selector for '2020 - 2021'. Below this, there's a 'Lesregistratie' section for 'DONDERDAG 20 NOVEMBER 2025' showing 'Geen resultaten' and a button 'EEN LES OVERNEMEN'. There are also sections for 'Mijn agenda' (showing a calendar for 20 november 2025), 'Vragen' (showing 'Geen vragen bekend'), and 'Actieve studenten' (with a bar chart).





Aanwezigheidsregistratie die past bij het onderwijs

Er zijn verschillende manieren om de aanwezigheid van studenten te registreren. Sommige onderwijsinstellingen leggen de verantwoordelijkheid bij de studenten zelf, terwijl anderen deze verantwoordelijkheid bij de docenten leggen.

De keuze voor een specifieke registratiemethode hangt af van de doelstellingen van de instelling en de gewenste leeromgeving. Het is belangrijk om de voor- en nadelen van elke methode af te wegen en de optie te kiezen die het beste aansluit bij de specifieke situatie en behoeften.

Academy Attendance biedt diverse methoden aan die naast elkaar gebruikt kunnen worden. Zo is er voor iedere onderwijsactiviteit een registratiemethode beschikbaar die past bij de behoefte van de opleiding.

Overzicht registratiemethoden

	Zelfregistratie	Code	Beacon	RFID-kaart	Ticket	Presentielijst
Registratie door	Student	Student	Student	Docent	Docent	Docent
Bevestiging	Docent	Docent	x	x	x	Student
Hardware	x	x	Beacon	Scanner	x	x
Betrouwbaarheid	Beperkt	Middel	Hoog	Hoog	Hoog	Hoog
Webapplicaties	Ja	Ja	x	Ja	Ja	Ja
Native app	x	x	Ja	Ja	Ja	x
In LMS (LTI)	Ja	Ja	x	x	Ja	Ja



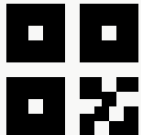


Houd regie bij de student



Zelfregistratie

De student registreert zichzelf zonder tussenkomst van de docent.



Cijfer- en QR-code

De docent toont een cijfer- of QR-code waarmee de student zijn of haar aanwezigheid registreert.



Beacon

In het lokaal is een beacon geplaatst die de studenten automatisch herkent. De studenten registreren zich met behulp van een iOS- of Android-app.

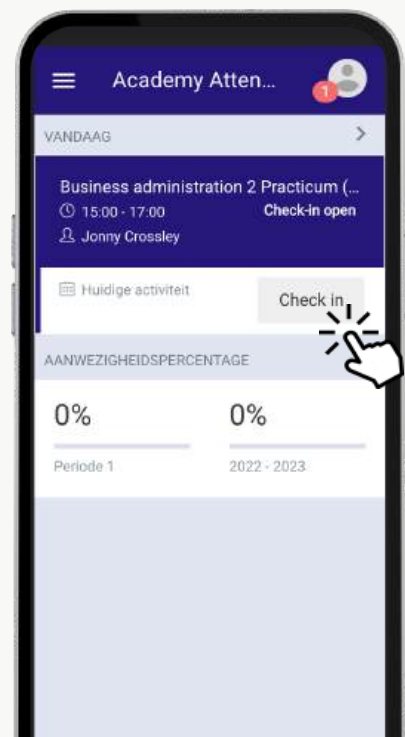
Aanwezigheidsregistratie via zelfregistratie

Bij zelfregistratie ligt de regie volledig bij de student. De student is zelf verantwoordelijk om aan te geven of hij of zij aanwezig is bij de les, zonder tussenkomst van een docent of andere medewerker. Docenten hebben echter wel de mogelijkheid om de aanwezigheid in te zien en indien nodig aan te passen. Bovendien kunnen docenten ook de aanwezigheid van studenten bevestigen, wat de betrouwbaarheid van de registratie kan verhogen.

Een groot voordeel van zelfregistratie is dat er geen extra hardware nodig is om de aanwezigheid te registreren.

Deze methode kan gebruikt worden in de webapplicatie en in LMS, waardoor het voor veel instellingen een haalbare en efficiënte optie is.

1. Student log in en ziet huidige les in dashboard staan.
2. Student klikt op 'check in' en meldt zichzelf aanwezig.
3. Optioneel: Docent controleert en bevestigt de aanwezigheid.



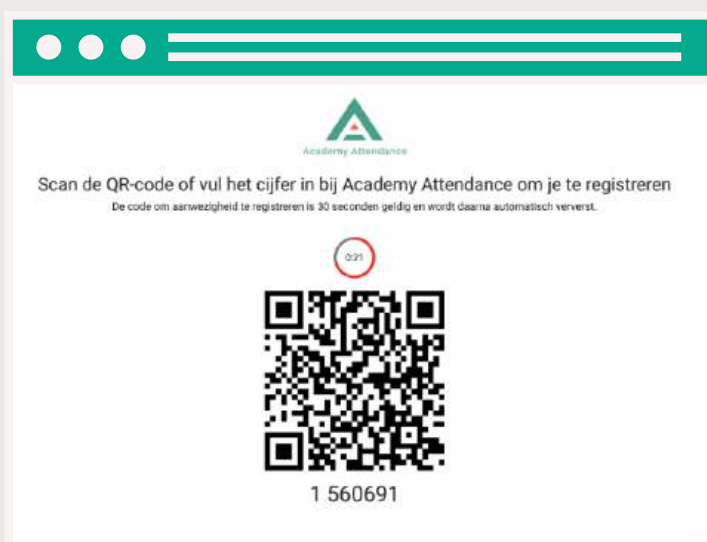
Aanwezigheidsregistratie met cijfer- of QR-code

Bij aanwezigheidsregistratie met de cijfer- en/of QR-code laat de docent een unieke QR-code en/of vijfcijferige code zien aan de studenten. Studenten kunnen zich inchecken door de code in te typen of de QR-code te scannen met hun camera. Na registratie heeft de docent de mogelijkheid om de aanwezigheid te bevestigen en eventueel aan te passen.

Om de aanwezigheidsregistratie naadloos te integreren met de lesinhoud, worden statische QR-codes aangeboden als PowerPoint-slide. Daarnaast zijn er dynamische codes beschikbaar die elke 30 seconden of per ingecheckte student veranderen om de betrouwbaarheid te verhogen.

Om de betrouwbaarheid verder te versterken, kan de registratie ook worden gekoppeld aan IP-adressen. Hierdoor is het scannen van de code alleen mogelijk wanneer studenten verbonden zijn met het eduroam-netwerk van de instelling. Daarnaast kan het tijdslimiet bij een dynamische code ook worden bijgesteld, zodat deze zich nog sneller ververst. Bovendien wordt de methode ondersteund door schaalregistratie, waarbij de betrouwbaarheid van elke individuele studentregistratie wordt geanalyseerd aan de hand van specifieke parameters.

1 De docent ontvangt een mail met codes voor aankomende lessen.



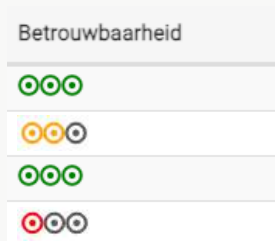
2 De docent toont de code aan de studenten.

3 Studenten registreren zichzelf door het intypen van de cijfercode of door het scannen van de QR-code.



Er is geen extra hardware nodig om deze methode te gebruiken, en de functionaliteit kan direct geïntegreerd worden in de webapplicatie en in het LMS.

Betrouwbaarheid optimaliseren



Schaalregistratie



IP-adres



Dynamische QR

Aanwezigheidsregistratie met Beacons

Bij aanwezigheidsregistratie met beacons worden in elk lokaal kleine apparaatjes geplaatst die een Bluetooth-sigitaal uitzenden binnen een beperkte en flexibel instelbare radius. Wanneer studenten het lokaal binnenkomen en verbinding maken met de beacon via Bluetooth, kunnen ze zichzelf inchecken zonder tussenkomst van de docent.

Voor deze methode is er wel hardware nodig en is er een native app beschikbaar. Onderwijsinstellingen ervaren het voordeel van een hoge betrouwbaarheid bij deze methode.

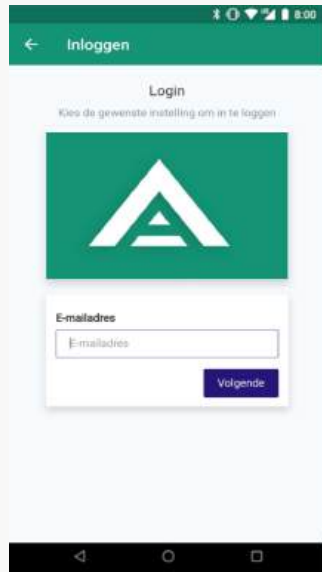
1. Student logt in en is aanwezig in het lokaal.
2. Student klikt op de huidige les.
3. Er wordt gevalideerd of er een beacon signaal is.
4. De student checkt in.



Voorbeeld van een beacon

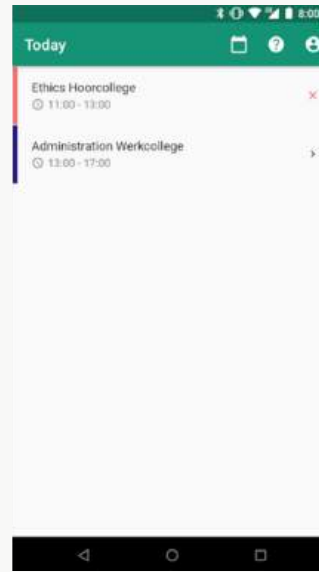
1

Student logt in en is aanwezig in het lokaal.



2

Student klikt op de huidige les.



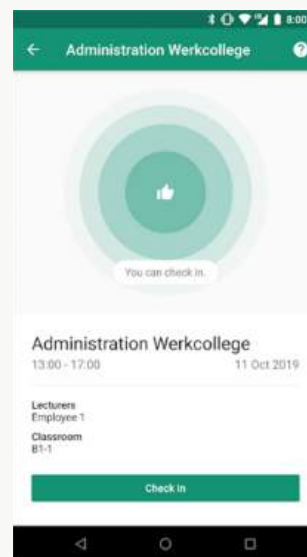
3

Er wordt gevalideerd of er een beacon-signaal is.

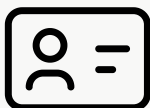


4

De student checkt in.



Houd de regie bij de docent



Studentenkaart

De studentenkaart wordt gescand door de docent waarna de student automatisch is geregistreerd voor de les.



Ticket

De student ontvangt een ticket. De docent scant dit ticket om de aanwezigheid te registreren.



Presentielijst

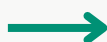
De docent registreert snel en eenvoudig de aanwezigheid door de studenten af te vinken.

Aanwezigheidsregistratie met de studentenkaart

Deze registratiemethode maakt gebruik van RFID-technologie, waarbij de docent de studentenkaart scant met een scanner. Op de scanner verschijnen de gegevens van de student, waarna de docent kan controleren of deze kloppen en goedkeuren of afkeuren.

Deze methode wordt vaak ingezet bij toetsing, waarbij surveillanten de studentenkaarten scannen aan het begin en einde van de toets en ook kunnen aangeven of het toetsmateriaal is ingeleverd. Deze methode is beschikbaar in de webapplicatie en heeft een native app. Hardware is nodig om aanwezig te registreren met de RFID-kaart.

1. De docent scant de studentenkaart van de student door de studentenkaart tegen de scanner te houden.
2. De docent controleert de gegevens van de student.
3. De totalen kunnen worden ingezien op het dashboard en na afloop worden bevestigd.



Aanwezigheidsregistratie met tickets

Bij de registratiemethode met tickets krijgt iedere student een persoonlijk ticket met een unieke QR-code voor de activiteit. Studenten kunnen het ticket tonen op hun telefoon of uitgeprint meenemen. Vervolgens scant de docent het ticket van de student met de camera van hun mobiele telefoon. De gegevens van de student verschijnen en worden gecontroleerd met bijvoorbeeld de studentenkaart, waarna de docent aangeeft of de gegevens kloppen.

Deze methode is beschikbaar in zowel de webapp als de native app en kan worden gebruikt in LMS.

1. De student logt in en vind al zijn of haar persoonlijke tickets.
2. De student toont het ticket aan de docent.
3. De docent scant het ticket met zijn of haar mobiele telefoon.



Aanwezigheidsregistratie met de digitale presentielijst

Bij de digitale presentielijst heeft de docent de controle over het bijhouden van de aanwezigheid van de studenten. De docent kan eenvoudig in de digitale presentielijst aangeven welke studenten er aanwezig zijn. Hierbij kan de docent optioneel opmerkingen toevoegen, zoals de reden van afwezigheid of een status aan de student toevoegen zoals te laat of geoorloofd afwezig.

De digitale presentielijst biedt ook de mogelijkheid om foto's van de studenten te tonen. Op elk moment hebben docenten, studenten en administratieve medewerkers real-time inzicht in de aanwezigheid van studenten.

Deze methode kan worden gebruikt in zowel de webapplicatie als in LMS.

1. De docent logt in.
2. De docent ziet de les staan in het dashboard.
3. De docent vinkt de aanwezige studenten aan.

