

Opzet ELMMO-onderzoek

Categorieën Verklaard

De vragenlijst bevatte 45 stellingen, elk met zes antwoordopties. Scores varieerden van 1 (minimale volwassenheid) tot 5 (maximale volwassenheid), terwijl de zesde optie diende voor onbekende of onbelangrijke antwoorden. Meer dan 200 deelnemers vulden de enquête in, een noodzakelijk aantal om de diverse categorieën te kunnen analyseren.

Het vaststellen van categorieën is essentieel voor helderheid en overzicht, en bevordert een gedeelde taal binnen instellingen. Acht stellingen vielen buiten de uiteindelijke analyse, hun antwoorden droegen niet bij aan de gemiddelde scores per categorie. De resterende 37 stellingen verdeelden we onder acht categorieën.

Visie, Strategie & Beleid voor Onderwijslogistiek

Bestaande uit negen stellingen, focust deze categorie op de aanwezigheid van een visie en strategische doelstellingen betreffende onderwijslogistiek. Het omvat draagvlak, gemeenschappelijk taalgebruik, volwassenheid van het onderwijslogistieke landschap en jaarplanning, plus aspecten van proces en beleid zoals deadlines, eigenaarschap, overdracht en communicatie.

Veranderbereidheid van de Onderwijsinstelling

Onderwijs is vaak onderhevig aan veranderingen. Vijf stellingen meten de capaciteit, wil en noodzaak tot verandering, naast het ervaren van autonomie, controle en sociale steun in tijden van verandering.

Adaptiviteit van de Onderwijslogistiek

Passend bij actuele thema's als flexibilisering en levenslang leren, omvat adaptiviteit vier stellingen over de standaardisering en wendbaarheid van logistieke processen, de automatisering van planning en roostering, en de invloed daarop door docenten.

Professionalisering in de Onderwijslogistiek

Drie stellingen zijn gericht op hoe personeel binnen de onderwijslogistiek zich professionaliseert, variërend van het vakgebied en applicatiegebruik tot persoonlijke competenties.

Betaalbaarheid van Onderwijs

Vijf stellingen richten zich op het waarborgen van betaalbaar onderwijs, van onderwijsaanbod tot ruimtes, middelen en personeel, inclusief formatieplanning.

Dynamiek en Balans voor Student en Docent

Deze categorie, bestaande uit vijf stellingen, belicht de evenwichtigheid tussen werkdruk en studielast en de variatie in taken en leeractiviteiten.

Consistentie van Roosters voor Student en Docent

Hier betreffen vier stellingen de consistentie en betrouwbaarheid van roosters, niet zozeer de inhoud, maar de structuur, planning en variatie daarin.

Middelen- en Ruimtebeheer

Twee stellingen gaan over omgaan met schaarste van entiteiten en inzicht in beschikbaarheid van faciliteiten.

Scores Interpretatie

De scores bieden geen kwalificatie of extern oordeel; hoger betekent niet per definitie 'beter'. De scores reflecteren de respons op de stellingen, gemiddeld voor elke categorie en representatief voor individuele opvattingen. De antwoorden varieerden van 1 tot 5, uitgebeeld in een spinnenwebdiagram om volwassenheidsniveaus visueel te maken. Ontbreekt een score in een categorie, dan ontbrak het antwoord op die stellingen. Elke score op het web illustreert direct waar verbetering mogelijk is of waar juist sterke punten liggen.

De scores zijn persoonlijk, mogelijk verschillen deze van die van collega's. Dit nodigt uit tot gesprekken over perceptieverschillen en gezamenlijke ambities per categorie. Een (jaarlijkse) herhaling van het invullen van de vragenlijst kan inzicht bieden in behaalde progressie richting deze ambities.

Profiel van de onderzoeker

Het ELMMO-onderzoek is opgezet en uitgevoerd door onafhankelijk onderzoeker dr. Karly van Gorp. Zij promoveerde in 2016 bij Pedagogische Wetenschappen & Onderwijskunde op de Radboud Universiteit. In de jaren daarna was ze actief in zowel onderwijs als onderzoek, op operationeel, tactisch en strategisch vlak. In 2021 verbreedde ze haar kennisgebied met de opleiding 'Onderwijslogistiek Expert' van Avans+. Heden is ze als zelfstandige werkzaam als onderzoeker en als ontwikkelaar van onderwijs. Ook is ze in loondienst werkzaam als docent aan de Radboud Universiteit en als projectleider Onderzoek & Practoraten bij ROC Nijmegen.

